

## KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

**Kierunek:** Psychologia

**Specjalność:** -

**Forma prowadzenia zajęć:** niestacjonarne

**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** V

**Semestr:** zimowy, letni

Nazwa	Seminarium magisterskie: Adolescencja i wczesna dorosłość: umysł i zachowanie
Nazwa w j. ang.	Master's seminar: Adolescence and young adulthood: mind and behavior

Koordynator	dr Joanna Fryt	Zespół dydaktyczny
		dr Joanna Fryt
Punktacja ECTS*	10	

### Opis kursu (cele uczenia się)

Celem seminarium jest rozwój wiedzy i umiejętności związanych z konstruowaniem i prowadzeniem badań psychologicznych oraz wsparcie w przygotowaniu autorskiego projektu badawczego i opisaniu go w pracy magisterskiej. Uczestnicy rozwijają także umiejętności korzystania z literatury naukowej i wykorzystywania jej w swojej pracy oraz kompetencje społeczne potrzebne do prowadzenia badań z udziałem ludzi.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	Planowanie prostych badań psychologicznych, konstruowanie pytań badawczych i hipotez
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Ma wiedzę o sposobach realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	K_W04
	W_02 Zna zasady konstruowania, adaptacji i interpretacji testów psychologicznych. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych.	K_W07, K_W15
	W_04 Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	K_W17

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić z wykorzystaniem metod ilościowych.	K_U02
	U_02 Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	K_U02
	U_03 Potrafi wyszukiwać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	K_U04
	U_04 Potrafi redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	K_U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Prowadzi badanie psychologiczne z uwzględnieniem standardów etycznych, jest świadom praw autorów artykułów naukowych i narzędzi badawczych.	K_K01
	K_02 Jest świadom ograniczeń psychologicznych narzędzi badawczych i uprawnień, jakie trzeba posiadać, by ich używać.	K_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin								50		
50										

### Opis metod prowadzenia zajęć

Seminarium prowadzone w formie zdalnej na platformie MS Teams.  
Konsultacje indywidualne i grupowe, pisemna informacja zwrotna nt kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin dyplomowy	Egzamin pisemny	Inne
W01										X	X		
W02										X	X		
W03										X	X		
U01										X	X		
U02										X	X		
U03										X	X		
U04										X	X		
K01										X	X		
K02										X	X		

Kryteria oceny	Semestr XI: poprawiony rozdział „metoda” Semestr X: poprawiona praca magisterska
----------------	---

Uwagi	Kurs kierunkowy na stacjonarnych jednolitych studiach magisterskich Psychologia.
-------	--

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Konsultacje indywidualne i grupowe wg potrzeb oraz pisemne informacje zwrotne nt kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej.  
Semestr IX:  
- Rozdział „Metoda”: kwestie etyczne w badaniu psychologicznym

- Rozdział „Metoda”: opis osób badanych i procedury
- Rozdział „Metoda”: konstruowanie pytań badawczych i hipotez
- Rozdział „Metoda”: opis zmiennych i wskaźników, opis narzędzi
- Rozdział „Wyniki”: przygotowanie pliku do analizy danych

Semestr X:

- Rozdział „Wyniki”: analizy statystyczny
- Rozdział „Wyniki”: opis wyników, tabel i wykresów
- Rozdział „Wprowadzenie”: struktura treści
- Rozdział „Wprowadzenie”: jak napisać dobre wprowadzenie
- Rozdział „Dyskusja”: jak napisać dobrą dyskusję wyników
- Procedura dyplomowania i przygotowanie do obrony

### Wykaz literatury podstawowej

1. Nęcka, E., & Stocki, R. (1999). Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Kraków: Universitas.
2. Harasimczuk, J., & Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Warszawa: Liberi Libri.
3. Deklaracja Helsińska Światowego Stowarzyszenia Lekarzy (WMA). Etyczne zasady prowadzenia badań medycznych z udziałem ludzi. Nowelizacja z 2013 r.

### Wykaz literatury uzupełniającej

Książki i artykuły naukowe (w j. polskim i angielskim) przeczytane na etapie planowania badań i stanowiące bibliografię pracy.

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	50
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	70
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	100
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	25
Ogółem bilans czasu pracy		250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10