

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**PSYCHOLOGIA KLINICZNA**
(nazwa specjalności)**rok akademicki 2021/2022**

Kierunek: Psychologia
Specjalność: kliniczna
Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: IV
Semestr: 8 (letni)

| | | |
|-----------------|-------------------------|--------------------|
| Nazwa | Psychologia uzależnień | |
| Nazwa w j. ang. | Psychology of addiction | |
| Koordynator | Prof. Z. Karpenko | Zespół dydaktyczny |
| | | prof. Z. Karpenko |
| Punktacja ECTS* | 5 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami współczesnej wiedzy z zakresu psychologii uzależnień, w tym z podstawowymi teoriami tłumaczącymi mechanizmy uzależniania się od substancji i od czynności.

Efekty kształcenia

| | | |
|--------|-----------------------------|--|
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|--------|-----------------------------|--|

| | | |
|--|--|---------------|
| | W01: Student posiada wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania człowieka, zna uwarunkowania ludzkiego zachowania. | W04, W05, W06 |
| | W02: Studenta posiada wiedzę na temat mechanizmów uzależniania się od substancji i od czynności. | W03, W04, W05 |
| | W03: Student posiada wiedzę na temat konsekwencji jakie niosą ze sobą uzależnienia. | W04, W06 |

| | | |
|--------------|--|--|
| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność) |
| Umiejętności | U01: Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu psychologii uzależnień do analizy i interpretacji zachowań własnych oraz innych ludzi. | U01, U02, U03 |
| | U02: Student potrafi przedstawić własne koncepcje strategii działań w kontaktach z człowiekiem uzależnionym. Swoje działania potrafi uzasadnić teoretycznie. | U03 |
| | U03 Potrafi samodzielnie analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. | U02 |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| Kompetencje społeczne | K01: Student ma świadomość dylematów etycznych związanych z badaniami z zakresu psychologii uzależnień, potrafi je wskazać, nazwać i zaproponować sposoby ich rozwiązania. | K03 |
| | K02: Student potrafi odnieść posiadaną przez siebie wiedzę do konkretnych działań w kontaktach z innymi ludźmi. | K01 |
| | K03 Ma świadomość ograniczeń związanych z prowadzonymi w psychologii badaniami diagnostycznymi. | K04, K06 |

| Organizacja | | | | | | | | | |
|-------------|------------|---------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | E | | |

| | | | | | | | |
|---------------|----|----|--|--|--|--|--|
| Liczba godzin | 30 | 15 | | | | | |
| | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ilustrujących przykładowe formy uzależnień. W trakcie ćwiczeń odbywa się dyskusja nad wybranymi zagadnieniami związanymi z problematyką uzależnień.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | X | X | X | | X | | |
| W02 | | | | | | | X | X | X | | X | | |
| W03 | | | | | | | X | x | x | | x | | |
| U01 | | | | | | | X | X | X | | X | | |
| U02 | | | | | | | X | X | X | | X | | |
| U03 | | | | | | | X | X | X | | X | | |
| K01 | | | | | | | X | X | X | | X | | |
| K02 | | | | | | | X | X | X | | X | | |
| K03 | | | | | | | X | X | X | | X | | |

| | |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | Ocena na podstawie egzaminu końcowego (75%) oraz aktywności w trakcie zajęć ćwiczeniowych (25%) |
|----------------|---|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Pojęcie uzależnienia. Kryteria uzależnienia według DSM-IV
2. Kryteria uzależnienia według ICD-10.
3. Biologiczne modele wyjaśniania uzależnień.
4. Teorie psychologiczne uzależnień.
5. Teorie społeczno-kulturowe uzależnień..
6. Uzależnienie od alkoholu jako problem bio-psycho-społeczny. Charakterystyczne cechy choroby alkoholowej. Fazy uzależnienia..
7. Wpływ przewlekłego używania alkoholu na zdrowie - aspekty somatyczne.
8. Wpływ przewlekłego używania alkoholu na zdrowie – aspekty psychiczne.
9. Współuzależnienie jako problem psychologiczny i społeczny – stosowane formy pomocy osobom współuzależnionym.
10. Funkcjonowanie dzieci w rodzinie z problemem alkoholowym.
11. Dorosłe Dzieci Alkoholików (DDA)
12. Uzależnienie od narkotyków.
13. Kryteria uzależnienia od narkotyków.
14. Psychologiczne mechanizmy wyjaśniające fakt sięgania po narkotyki. Biologiczne, psychologiczne i społeczne skutki uzależnienia od narkotyków.
15. Rekapitulacja najważniejszych zagadnień.

Ćwiczenia:

1. Uzależnienie od nikotyny.
2. Uzależnienie od leków.
3. Uzależnienie od czynności: uzależnienie od Internetu.
4. Uzależnienie od czynności: uzależnienie od seksu.
5. Uzależnienie od czynności: uzależnienie od hazardu.
6. Inne rodzaje uzależnień od czynności.
7. Rekapitulacja najważniejszych zagadnień.

Wykaz literatury podstawowej

- M. Teesson, L. Degenhardt, W. Hall, *Uzależnienia*, Gdańsk 2007.
B. T. Woronowicz, *Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia*, Poznań 2009.
Narkomania. Zjawisko, zagrożenia, red. M. Jędrzejko, Warszawa/Pułtusk 2008.
K. Kaliszewska, *Nadmierne używanie internetu. Charakterystyka psychologiczna*, Poznań 2007.
C. Guerreschi, *Nowe uzależnienia*, Kraków 2006.

Wykaz literatury uzupełniającej

- A. T. Beck, F. D. Wright, C. F. Newman, B.S. Liese, *Terapia poznawcza uzależnień*, Kraków 2007.
C. K. Erickson, *Nauka o uzależnieniach. Od neurobiologii do skutecznych metod leczenia*, warszawa 2010.
P. Carnes, *Od nałogu do miłości. Jak wyzwolić się z uzależnienia od seksu i odnaleźć prawdziwe uczucie*, Poznań 2001.
J. Szczepkowski, *Terapia młodzieży z problemem narkotykowym. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach*, Toruń 2010.
H. T. Blane, K. E. Leonard (red), *Psychological theories of drinking and alcoholism*, Gilford Press, 1987.
Ch. R. Glantz (red), *Drug abuse. Origins & Intervention*, American Psychological Association, 2002.
M. A. Schuckit, *Genetics of the risk for alcoholism*, „The American Journal on Addictions”, 9, 103-112.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|---|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 1 |
| Ilość godzin pracy studenta | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 34 |

| | | |
|--|--|-----|
| bez kontaktu z prowadzącymi | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |