

KARTA KURSU**rok akademicki 2021/2022****Kierunek:** Psychologia**Forma prowadzenia zajęć:** niestacjonarne**Stopień:** jednolite magisterskie**Rok:** II**Semestr:** IV (letni)

Nazwa	Psychopatologia
Nazwa w j. ang.	Psychopathology

Koordinator	dr Dominika Sznajder	Zespół dydaktyczny
		dr Dominika Sznajder, dr Rafał Abramciów
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat zaburzeń i chorób psychicznych. Poruszane zagadnienia będą koncentrowały się wokół opisu poszczególnych zaburzeń psychicznych i ich zespołów (psychopatologia ogólna) oraz konkretnych jednostek chorobowych (psychopatologia szczegółowa).

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student zna podstawową terminologię używaną w psychopatologii (norma, patologia, wskaźniki zaburzeń, diagnoza i jej rodzaje)	K_W09
	W02 Student potrafi wskazać objawy zaburzeń w zakresie funkcji poznawczych (świadomości, spostrzegania, myślenia, uwagi)	K_W09 K_W06
	W03 Student potrafi wskazać objawy zaburzeń w zakresie funkcji emocjonalno- motywacyjnych oraz zachowania	K_W09 K_W13
	W04 Student potrafi scharakteryzować poszczególne zaburzenia (zaburzenia urojeniowe, nastroju...)	K_W09

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student ma umiejętność różnicowania objawów poszczególnych zaburzeń psychicznych i ich zespołów	K_U07
	U02 Student ma umiejętność diagnozowania jednostek chorobowych w oparciu o przejawiane symptomy	K_U07
	U03 Student ma umiejętność dopasowania terapii do danego typu zaburzenia	K_U09

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychopatologii	K_K02
	K02 Student rozumie potrzebę osobistego rozwoju i doskonalenia zawodowego	K_K02
	K03 Student ma świadomość posiadania stosownych uprawnień do prowadzenia procesu diagnostyczno- terapeutycznego z osobą potrzebująca pomocy	K_K06

		Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		

Liczba godzin	20		20				
40							

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs prowadzony w trybie mieszanym. Wykłady zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams, ćwiczenia stacjonarnie.

Wykład
 Wykład konwersatoryjny
 Dyskusja
 Metoda przypadków
 Metoda realizacji zadań

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
W04								X				X	
U01								X					X
U02								X					X
U03								X					X
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					X

Kryteria oceny

Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń (aktywność na zajęciach, kolokwium, obecność na ćwiczeniach/ dopuszczalna jedna nieobecność) + pozytywny wynik egzaminu końcowego (egzamin testowy 25 pytań, próg zaliczenia 60%+1 pkt)

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematy zajęć (20H)

1. Wprowadzenie w tematykę kursu (norma, patologia, koncepcje zaburzeń psychicznych, diagnoza)
2. Psychopatologia – zaburzenia w zakresie funkcji poznawczych (zaburzenia spostrzegania, pamięci, myślenia, świadomości)
3. Psychopatologia – zaburzenia w zakresie funkcji emocjonalno – motywacyjnych i zachowania
4. Zaburzenia psychiczne na tle organicznym. Niepełnosprawność intelektualna
5. Zaburzenia psychiczne i zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych
6. Schizofrenia, zaburzenia psychotyczne inne niż schizofrenia,
7. Zaburzenia nastroju (afektywne)
8. Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną
9. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi
10. Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych

Ćwiczenia stanowią praktyczne rozszerzenie zagadnień poruszanych na wykładach (analizy przypadków)

Ćwiczenia (20 h):

1. Jak prawidłowo przeprowadzić badania pacjenta psychiatrycznego
2. Zasady komunikacji z pacjentem z różnych grup zaburzeń psychicznych
3. Otępienia (otępienie w chorobie Alzheimera, otępienie naczyniopochodne)
4. Zaburzenia psychiczne związane z alkoholem (zatrucie alkoholem, zespół abstynencyjny, Majaczenie alkoholowe, psychozy alkoholowe)
5. Schizofrenia, zaburzenia trypy schizofrenii i urojeniowe (zaburzenia schizotypowe, zaburzenia schizoafektywne, utrwalone zaburzenia urojeniowe)
6. Depresja, mania/ hipomania (epizod maniakalny), zaburzenia afektywne dwubiegunowe
7. Zaburzenia lękowe w postaci fobii: agorafobia, fobia społeczna, Zaburzenia lękowe z napadami lęku, zaburzenia lękowe uogólnione
8. Reakcja na ciężki stres (ASD, PTSD). Zaburzenia adaptacyjne
9. Zaburzenia osobowości
10. Psychopatologia - podsumowanie najważniejszych informacji.

Wykaz literatury podstawowej

1. Gałecki P., Szulc A. Psychiatria (2018). Wrocław: Edra (wybrane fragmenty)
2. Jarema M. Psychiatria (2018). Warszawa: PZWL (wybrane fragmenty)
3. Seligman M., Walker E., Rosenhan D. (2001). Psychopatologia. Poznań: Zysk i S-ka (wybrane fragmenty)
4. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders DSM V (2013) – wybrane zaburzenia
5. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD 10 (wydanie 2008) – wybrane zaburzenia

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Augustynek A. (2015). Psychopatologia człowieka dorosłego (DSM -5). Gdańsk: GWP
2. Butcher J. N., Hooley J.M., Mineka S. (2017). Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP
3. Cierpiałkowska L. (2019 dodruk). Psychopatologia. Warszawa: Scholar
4. Gelder M. G., Andreasen N. C., Lopez-Ibor J., Geddes J. R. (2009). New Oxford Textbook of Psychiatry. Oxford: Oxford Press
5. Kaplan, B.J., Sadok, B.J., Sadock, V.A. (2001). Psychiatria kliniczna. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban i Partner
6. Kępiński A. (2013). Poznanie chorego. Kraków: Wydawnictwo Literackie
7. Kępiński A. (2014). Schizofrenia. Kraków: Wydawnictwo Literackie
8. Muesser K. T., Jeste D. V. (2008). Clinical Handbook of Schizophrenia. New York: The Guilford Press
9. Prochwicz K., Kłosowska J. Sznajder D. (2018). The role of expressive suppression in hallucinatory-like and delusion-like experiences. Findings in a non-clinical sample. Comprehensive Psychiatry. The Journal of Psychopathology, s. 121-127
10. Shorter E. (1998). A History of Psychiatry : From the Era of the Asylum to the Age of Prozac. New Jersey: John Wiley & Sons
11. Talarkowska M., Florkowski A., Gałęcki P. (2011). Podstawy psychopatologii. Podręcznik dla studentów. Wyd. Continuo

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	58
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	50
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6