

KARTA KURSU
Rok akademicki 2021/2022

Kierunek: Psychologia
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: III
Semestr: VI (letni)

Nazwa	Etyka zawodu psychologa	
Nazwa w j. ang.	Ethics in Psychology	
Koordynator	dr Jan Franczyk	Zespół dydaktyczny
		dr Jan Franczyk
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami etyki jako dyscypliny filozoficznej, z najczęściej pojawiającymi się kwestiami natury etycznej w relacjach psychologa z pacjentem, a także z podstawowymi kryteriami etycznymi dotyczącymi diagnozowania i prowadzenia badań psychologicznych.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Student posiada wiedzę na temat podstaw etyki.	K_W14
	W02: Studenta posiada wiedzę na temat klasycznych nurtów w etyce.	K_W14
	W03: Student posiada wiedzę na temat zasad etycznych ujętych w Kodeksie etyczno-zawodowym psychologa przyjętym przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne.	K_W14

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu etyki do analizy i interpretacji zachowań własnych oraz innych ludzi.	K_U02, K_U06
	U02 Potrafi samodzielnie analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.	K_U02
	U03: Student potrafi przedstawić własne koncepcje strategii działań w kontaktach z człowiekiem oczekującym pomocy psychologa. Swoje działania potrafi uzasadnić z punktu widzenia etyki.	K_U02, K_U09

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Student ma świadomość dylematów etycznych związanych z badaniami z zakresu psychologii, potrafi je wskazać, nazwać i zaproponować sposoby ich rozwiązania.	K_K01
	K02: Student potrafi odnieść posiadaną przez siebie wiedzę do konkretnych działań w kontaktach z innymi ludźmi.	K_K04
	K03 W swojej działalności naukowej uwzględnia jej wymiar etyczny.	K_K06

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30			15								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jest zdalnie z wykorzystaniem tekstów źródłowych z zakresu etyki, ilustrujących przykładowe dylematy etyczne i kwestie zachowań moralnych.
W trakcie prowadzonych w trybie stacjonarnym konwersatoriów omawiany i dyskutowany jest Kodeksu etyczno-zawodowy psychologa przyjęty przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X		X	
W02								X		X		X	
W03								X		X		X	
U01								X		X		X	
U02								X		X		X	
U02								X		X		X	
K01								X		X		X	
K02								X		X		X	
K03								X		X		X	

Kryteria oceny	Ocena na podstawie egzaminu końcowego (75%) oraz aktywności w trakcie zajęć ćwiczeniowych, w tym przygotowania pisemnego eseju na zadany temat (25%)
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady

1. Etyka jako dyscyplina filozoficzna.
2. Etyka a moralność
3. Co to znaczy: moralnie dobry?
4. Problem odpowiedzialności moralnej
5. Decyzja i czyn.
6. Kwestia normy moralnej.
7. Norma moralna jako wyznacznik etyczności ludzkich zachowań
8. Eudajmonizm w etyce.
9. Deontonomizm w etyce.
10. Utylitaryzm w etyce.
11. Personalizm w etyce.
12. Etyka w czasach ponowoczesności (postmodernizmu).
13. Jedna etyka czy wielość etyk?
14. Etyka w zawodach zaufania publicznego
15. Etyka i funkcjonowanie psychologa

Ćwiczenia

1. Podstawowe założenia Kodeksu etyczno-zawodowego psychologa.
2. Poszanowanie godności i autonomii pacjenta jako podstawa relacji psycholog – pacjent.
3. Kwestia tajemnicy zawodowej psychologa.
4. Gdy system wartości psychologa jest inny niż system wartości pacjenta - etyczny wymiar spotkania.
5. Kwestia prawdy w relacjach z pacjentem.
6. Etyka w badaniach psychologicznych.
7. Etyka a życie prywatne psychologa.

Wykaz literatury podstawowej

Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, Warszawa 2018.
George E. Moore, *Etyka*, Warszawa 1988.
Jerzy Brzeziński, Barbara Chyrowicz, Zuzanna Toeplitz, Małgorzata Toeplitz-Winiewska, *Etyka zawodu psychologa. Wydanie nowe*, Warszawa 2017.

Wykaz literatury uzupełniającej

M. Ossowska, *Socjologia moralności. Zarys zagadnień*, Warszawa 2018.
Z. Bauman, *Etyka ponowoczesna*, Warszawa 2012.
G. P. Koocher, *Ethics in Psychology and the Mental Health Professions*, Oxford University Press Inc, 2018.
R.R. Cottone, V. Tarvydas, M.T. Hartley, *Ethics and Decision Making in Counseling and Psychotherapy*, Springer Publishing Co Inc, 2021.
D. P. Corts, H. E. Tatum, *Ethics in Psychological Research*, Sage Publications Inc, 2019.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	18
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4