

KARTA KURSU**rok akademicki 2021/2022****Kierunek:** Psychologia**Forma prowadzenia zajęć:** niestacjonarne**Stopień:** jednolite magisterskie**Rok:** IV**Semestr:** VII semestr/zimowy

Nazwa	Psychologia nieprzystosowania społecznego	
Nazwa w j. ang.	Psychology of social maladjustment	
Koordynator	dr Dominika Sznajder	Zespół dydaktyczny
		mgr Anna Schab- Przybycień
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele uczenia się)

Celem kursu jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstawowych założeń profesjonalnego podejścia do zagadnień przystosowania i nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży, a także przedstawienie wybranych problemów diagnozy i typologii nieprzystosowania społecznego. Podczas zajęć studenci zdobędą podstawowe umiejętności związane z rozpoznawaniem przejawów niedostosowania społecznego/ zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci i młodzieży.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01, student zna podstawową terminologię używaną w psychologii nieprzystosowania społecznego (przystosowanie, nieprzystosowanie, zagrożenie niedostosowaniem społecznym)	K_W01 K_W09
	W_02, student opisuje modele diagnozy nieprzystosowania społecznego	K_W09
	W_03, student charakteryzuje wybrane formy nieprzystosowania społecznego	K_W09
	W_04, student wskazuje na etiologie nieprzystosowania społecznego	K_W09
	W_5, student wskazuje formy oddziaływań terapeutyczno - resocjalizacyjnych	K_W10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01, student potrafi zidentyfikować objawy nieprzystosowania społecznego (symptomatologia)	K_U07
	U_02, student potrafi objaśnić etiologię wybranych form nieprzystosowania społecznego	K_U04
	U_03, student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu ukierunkowania pomocy terapeutyczno -resocjalizacyjnej dzieciom i młodzieży	K_U09

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01, student ma świadomość potrzeby rozwoju osobistego i doskonalenia kompetencji zawodowych	K_K02
	K_02, student rozumie konieczność współpracy z innymi specjalistami celem udzielenia pomocy dziecku	K_K04
	K_03, student ma świadomość znaczenia profilaktyki zdrowia psychicznego	K_K05

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	20			10								
30												

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs realizowany jest w trybie mieszanym. Wykłady odbywają się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams. Ćwiczenia prowadzone w formie stacjonarnej

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
 Dyskusja
 Metoda przypadków (studia przypadków)
 Filmy edukacyjne
 Analiza literatury

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracą pisemną (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (kolokwium)
W01												X	X
W02												X	X
W03												X	X
W04												x	X
W05												x	X
U01								X					
U02								X					
U03								X					
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	Egzamin testowy (ocena pozytywna = 60% + 1 pkt) Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium, aktywny udział w zajęciach, dopuszczalna jedna nieobecność
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunku: Psychologia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Tematy wykładów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przystosowanie i nieprzystosowanie. Wybrane definicje nieprzystosowania społecznego 2. Modele diagnozy nieprzystosowania społecznego, wybrane narzędzia służące do rozpoznania zjawiska. 3. Przyczyny nieprzystosowania społecznego 4. Wybrane formy nieprzystosowania społecznego -alkoholizowanie się 5. Wybrane formy nieprzystosowania społecznego - odurzanie się 6. Wybrane formy nieprzystosowania społecznego -agresja i przemoc 7. Wybrane formy nieprzystosowania społecznego -samobójstwa, samouszkodzenia 8. Wybrane formy nieprzystosowania społecznego -problemy szkolne, konflikty z nauczycielami i uczniami, wagary 9. Wybrane formy nieprzystosowania społecznego - nieśmiałość, podwyższony poziom lęku społecznego a problem niedostosowania społecznego 10. Profilaktyka niedostosowania społecznego <p>Tematy ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Używanie substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież 2. Uzależnienie od Internetu 3. Zachowania samobójcze i zamierzone samouszkodzenia 4. Ryzykowne zachowania seksualne 5. Profilaktyka niedostosowania społecznego – wybrane formy działań
--

Wykaz literatury podstawowej

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pytka L. (2000). Pedagogika resocjalizacyjna. Warszawa: Wyd. APS (wybrane fragmenty) 2. Siemianow J. (2011). Niedostosowanie społeczne nieletnich. Warszawa: Difin (wybrane fragmenty) 3. Wysocka E. (2006). Wybrane problemy diagnozy niedostosowania społecznego – obszary, modele, zasady i sposoby rozpoznania zjawiska. Chowania. R.XLIX, T.2(27). Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 7-37

Wykaz literatury uzupełniającej

- Biel K. (2009). Przystępczość dziewcząt i jej uwarunkowania. Wydawnictwo WAM
- Blum R.W. (1998), Healthy youth development as a model for youth health promotion, *Journal of Adolescent Health*, 22(5), s. 368-375
- Cygnar E., Gawel B. (2016). Wokół pojęcia profilaktyki nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży. *Zeszyty Naukowe Rozprawy Humanistyczne*. 1(1)2016
- Fraser MW, Richman JM, Galinsky MJ. Risk, protection, and resilience: Toward a conceptual framework for social work practice. *Social Work Research*. 1999 Sep;23(3) s. 131–143
- Frączka A., Pufal- Struzik I. (1996). Agresja wśród dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP
- Gmitrowicz A. (2018). Zachowania samobójcze i samouszkodzenia. W: A. Gmitrowicz, M. Janas- Kozik. Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży Warszawa: Medical Tribune
- Hyrnik J. (2018). Zaburzenia spowodowane uzależnieniem od Internetu. W: A. Gmitrowicz, M. Janas- Kozik. Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży Warszawa: Medical Tribune
- Jessor R. (1992), Risk behavior in adolescence: a psychosocial framework for understanding and action, Nr 12, s.374-90
- Konopnicki J. (1971). Niedostosowanie społeczne.
- Radachowski M. (2009). Osobowość antyspołeczna. Rzeszów
- Rutter M. Implications of Resilience Concepts for Scientific Understanding. *Annals of the New York Academy of Sciences*. 2006 Dec;1094, s. 1–12
- Urban B. (2015). Agresja młodzieży i odczucie rówieśnicze. PWN
- Urbanek K. (2018). Zaburzenia spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych. W: A. Gmitrowicz, M. Janas- Kozik. Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży Warszawa: Medical Tribune
- Zabłocka M. (2021). Przewyciężyć nieśmiałość u dzieci. Wyd. Scholar
- Żabczyńska E. (1983). Przystępczość dzieci. PWN
- Żmichtowska M. (2012). Niedostosowanie społeczne. Przegląd wybranych definicji. *Zeszyty Pedagogiczno –Medyczne. Prace Naukowe WWSZiP nr 18(2)2012*

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	59
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	60
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6