

KARTA KURSU**rok akademicki 2021/2022****Kierunek:** Psychologia**Forma prowadzenia zajęć:** niestacjonarne**Stopień:** jednolite magisterskie**Rok:** IV**Semestr:** VII (zimowy) i VIII (letni)

Nazwa	Seminarium magisterskie I. Seminarium magisterskie II.
Nazwa w j. ang.	Graduate thesis seminar I. Graduate thesis seminar II.

Koordynator	dr Katarzyna Tomaszek	Zespół dydaktyczny
		dr Rafał Abramciów, dr Malwina Dankiewicz, dr Jan Franczyk, prof. dr hab. Zinoviia Karpenko, dr Katarzyna Tomaszek
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie uczestników do zrealizowania pracy magisterskiej poprzez budowanie wiedzy związanej z przygotowaniem konspektu projektu badawczego zgodnie ze stylem APA w obszarze badań psychologicznych, a w dalszej kolejności z etycznym prowadzeniem badań naukowych oraz przygotowaniem tekstu naukowego. Studenci podczas udziału w seminarium zdobędą umiejętności i kompetencje umożliwiające przeprowadzenie samodzielnie przeglądu literatury i krytycznej analizy teorii i badań z zakresu wybranego obszaru psychologii.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość teorii psychologicznych. Wiedza z zakresu metodologii badań psychologicznych i wnioskowania statystycznego.
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstów psychologicznych w języku polskim i angielskim.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student zna bazy artykułów naukowych, a także rodzaje i strukturę artykułów. Zna standardy APA w zakresie cytowania literatury w tekście i tworzenia bibliografii. Zna strukturę pracy magisterskiej. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii planowania i realizacji psychologicznych badań naukowych.	K_W03
	W_02 Zna zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu psychologicznych badań naukowych i gromadzenia danych empirycznych.	K_W14
	W_03 Dysponuje wiedzą z zakresu sposobów pomiaru różnych zjawisk psychologicznych, w tym oceny przydatności narzędzi badawczych do pomiaru tych zmiennych.	K_W05
	W_04 Posiada pogłębioną wiedzę na temat koncepcji teoretycznych, paradygmatów i metod badawczych oraz wyników badań prowadzonych w wybranym przez siebie obszarze psychologii.	K_W01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wybranego obszaru psychologii z wykorzystaniem różnych źródeł naukowych, zarówno polskojęzycznych, jak i obcojęzycznych.	K_U02, K_U06, K_U11
	U_02 Potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy w zakresie wybranej tematyki, opracować plan badawczy. Potrafi dobrać narzędzia pomiarowe adekwatne do postawionego problemu badawczego.	K_U01, K_U02
	U_03 Potrafi zaprezentować swój problem badawczy oraz aktywnie uczestniczyć w dyskusji. Potrafi dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy w zakresie tematyki seminarium.	K_U05, K_U06, K_U10
	U_04 Potrafi integrować wiedzę z różnych obszarów psychologii oraz redagować teksty naukowe. Potrafi przygotować część teoretyczną pracy magisterskiej z zachowaniem standardów edytorskich właściwych dla psychologii.	K_U03

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K_01 Przygotowując się do prowadzenia badań naukowych respektuje ich etyczne i moralne aspekty, kładąc nacisk na zachowanie poufności danych oraz poszanowanie własności intelektualnej. Uwzględnia dobro osób badanych podejmowanych działaniach badawczych i kieruje się przyjętymi w psychologii zasadami etyki zawodowej.	K_K01
	K_02 Przejawia postawę gotowości do dyskusji merytorycznej związanej z realizowanym projektem badawczym, szanując i uwzględniając różne punkty widzenia.	K_K04
	K_03 Jest nastawiony na stałe dokształcanie się i dzielenie się zdobytą wiedzą z innymi osobami. Wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w celu realizacji pracy magisterskiej.	K_K02, K_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin								30		
30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się w formie zdalnej (dopuszczając możliwość przejścia na tryb mieszany lub stacjonarny w związku z ewentualnym polepszeniem się sytuacji pandemicznej w kraju).
 Metody prowadzenia zajęć: m.in. prezentacja multimedialna, wykład podający, tematyczne warsztaty grupowe, analiza i dyskusja tekstów źródłowych, prezentacja indywidualnych projektów uczestników seminarium, dyskusja grupowa z elementami pracy warsztatowej, konsultacje indywidualne i grupowe.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – le ar ni ng	Gry dyda kcyjne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (konspekt pracy)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W_01						X		X		X			
W_02						X		X					

W_03						X		X		X			
W_04						X		X		X			
U_01						X				X			
U_02						X		X		X			
U_03						X		X		X			
U_04						X		X		X			
K_01						X		X					
K_02								X					
K_03								X					

Kryteria oceny	<p>Semestr I: Określenie tematu pracy magisterskiej oraz przygotowanie ogólnego konspektu pracy magisterskiej.</p> <p>Semestr II: Przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej wraz z zarysem metodologii badań.</p>
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy (do wyboru) na studiach niestacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

I semestr (15h)

1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia.
2. Praca magisterska - formalne aspekty. Budowa tekstu naukowego.
3. Elementy metodologii badań psychologicznych.
4. Etyka w badaniach psychologicznych.
5. Obszary zainteresowań badawczych studentów - dyskusja.
6. Praca nad sformułowaniem tematów prac magisterskich odpowiadających tematyce seminarium.
7. Podstawy teoretyczne projektów badawczych. Przegląd literatury przedmiotu jako podstawowe źródło dla stworzenia i realizacji projektów badawczych. Wyszukiwanie, gromadzenie i analiza literatury naukowej. Bazy danych - aspekty praktyczne. Krytyczna analiza tekstu naukowego.
8. Problematyka badań własnych studentów - dyskusja.

II semestr (15h)

1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia.
2. Planowanie badań: uszczegóławianie tematu pracy magisterskiej, konstruowanie problemu badawczego, wstępne postawienie pytań badawczych.
3. Modele badawcze w psychologii. Przegląd stosowanych w badaniach naukowych rodzajów narzędzi, ich wady i zalety.
4. Struktura oraz zasady oceniania pracy magisterskiej. Plagiat - wybrane aspekty prawne i procedura antyplagiatowa.
5. Standard APA w pracy naukowej. Zasady cytowania prac naukowych. Tworzenie bibliografii - aspekty formalne i praktyczne.
6. Powtórzenie wiedzy z zakresu standardów przygotowania tekstów. Budowanie tekstu naukowego w oparciu o różne źródła informacji.
7. Praca nad strukturą pracy magisterskiej: strategię, typowe błędy, przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej.
8. Problematyka badań własnych studentów - dyskusja.

Wykaz literatury podstawowej

1. Brzeziński, J.M. (2019). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Harasimczuk, J. i Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri.
3. Kulesza, W. i Doliński, D. (2020). *Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Rady nie tylko dla psychologów*. Sopot: Smak Słowa
4. Nęcka, E. i Stocki, R. (2011). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy*. Kraków: Universitas.
5. Paluchowski, W.J., Bujacz, A., Haładziński, P. i Kaczmarek, L. (red.). (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii*. Poznań: UAM.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Artykuły naukowe, monografie oraz rozdziały w pracach zbiorowych związane z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi.
2. Bedyńska, S. i Cypryańska, M. (red.) (2012). *Statystyczny drogowskaz 1*. Warszawa: SWPS, SEDNO.
3. Bedyńska, S. i Cypryańska, M. (red.) (2013). *Statystyczny drogowskaz 2*. Warszawa: SWPS, SEDNO.
4. Bedyńska, S. i Książek, M. (red.) (2012). *Statystyczny drogowskaz 3*. Warszawa: SWPS, SEDNO.
5. Bell, D.J., Foster, S.L. i Cone, J.D. (2020). *Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields. Third edition*. Washington, D.C.: American Psychological Association.
6. Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Toeplitz, Z. i Toeplitz-Wiśniewska, M. (2017). *Etyka zawodu psychologa. Wydanie nowe*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
7. Field, A.P. i Iles, J. (2016). *An Adventure in Statistics: The Reality Enigma*. London: SAGE Publications Ltd.
8. Francuz, P. i Mackiewicz, R. (2007). *Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*. Lublin: Wydawnictwo KUL.
9. Goodwin, K.A. i Goodwin, C.J. (2016). *Research in psychology: methods and design. Eighth edition*. New York: Wiley.
10. Murray, R. (2017). *How to write a thesis. Fourth edition*. London and New York: Open University Press.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	170
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	45
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10