

KARTA KURSU rok akademicki 2021/2022

Kierunek: Psychologia
Specjalność: -
Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: V
Semestr: IX (zimowy) i X (letni)

Nazwa	Seminarium magisterskie III. Seminarium magisterskie IV.
Nazwa w j. ang.	Graduate thesis seminar III. Graduate thesis seminar IV.

Koordynator	dr Joanna Fryt	Zespół dydaktyczny
		Instytut Psychologii
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do przeprowadzenia badań w ramach pracy magisterskiej, przygotowania danych do obliczeń, wykonania analiz statystycznych oraz interpretacji wyników w odniesieniu do problemu badawczego i hipotez. Zwieńczenie kursu stanowić będzie przygotowanie i złożenie do recenzji kompletnej pracy magisterskiej.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość pojęć z zakresu metodologii badań psychologicznych i wnioskowania statystycznego
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstów naukowych oraz zastosowania wiedzy metodologicznej i statystycznej w badaniach własnych
Kursy	Zaliczone seminarium magisterskie na IV roku studiów

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna zalety i ograniczenia badań prowadzonych w modelu korelacyjnym, quasi-eksperymentalnym i eksperymentalnym.	K_W03
	W02 Zna zasady prowadzenia badań psychologicznych z zachowaniem standardów metodologicznych.	K_W03
	W03 Posiada wiedzę psychometryczną, umożliwiającą dokonanie odpowiedniego wyboru narzędzi badawczych.	K_W05
	W04 Zna zasady etyczne prowadzenia badań empirycznych z udziałem ludzi.	K_W14
	W05 Zna zasady przygotowania pracy pisemnej w stylu APA.	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Wyszukuje aktualną polską i międzynarodową literaturę na temat związany z problematyką badawczą.	K_U02
	U02 Planuje i przeprowadza badanie empiryczne zgodnie z zasadami poprawności metodologicznej i z poszanowaniem zasad etycznych.	K_U01
	U03 Przygotowuje raport z badań empirycznych zgodnie z zasadami APA.	K_U01, K_U03
	U04 Interpretuje wyniki podstawowych analiz statystycznych w świetle literatury przedmiotu.	K_U01, K_U02
	U05 Przedstawia w sposób komunikatywny teoretyczne i metodologiczne podstawy własnej pracy magisterskiej.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Przejawia inicjatywę, samodzielność i kooperatywność w poszukiwaniu źródeł informacji związanych z podjętym tematem badań.	K_K03, K_K04
	K02 Przeprowadzając badania empiryczne uwzględnia dobro osób badanych i respektuje zasady etyczne.	K_K01, K_06
	K03 Respektuje zasady ochrony własności intelektualnej oraz praw autorskich.	K_K01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin					30					
30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Semestr I: Dyskusja w grupie na temat przygotowywanych badań i konsultacje indywidualne.
 Semestr II: Dyskusja w grupie na temat wyników przeprowadzonych badań i konsultacje indywidualne.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin dyplomowy	Praca magisterska
W01							X				X	X
W02							X				X	X
W03							X				X	X
W04							X				X	X
W05							X				X	X
U01							X					X
U02												X
U03												X
U04							X				X	X
U05							X				X	X
K01							X					X
K02												X
K03												X

Kryteria oceny	Semestr I: Przygotowanie części metodologicznej pracy magisterskiej na podstawie aktualnej literatury przedmiotu. Semestr II: Przygotowanie pozostałych części pracy magisterskiej: wprowadzenia, opisu wyników oraz ich dyskusji.
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich kierunek: Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Semestr I (20h)

1. Cel badań i hipotezy – formułowanie celu badania w oparciu o literaturę przedmiotu, stawianie hipotez
2. Planowanie badań psychologicznych – dobór osób badanych, dobór narzędzi, przygotowanie procedury
3. Formułowanie celów badań i hipotez – dyskusja (I)
4. Formułowanie celów badań i hipotez – dyskusja (II)
5. Aspekty formalne gromadzenia i przetwarzania danych, świadoma zgoda w badaniach empirycznych, etyka badań psychologicznych z udziałem ludzi, metoda jako część pracy magisterskiej, standardy przygotowania tekstu
6. Przygotowanie procedury do badań – dyskusja (I)
7. Przygotowanie procedury do badań – dyskusja (II)
8. Przygotowanie procedury do badań – dyskusja (III)
9. Strategie porządkowania i organizacji danych zebranych w trakcie badań, korzystanie z podręczników, norm, kluczy
10. Analizy statystyczne – dobór właściwych metod w testowaniu hipotez, statystyki opisowe, test t-Studenta, analiza korelacji, jednoczynnikowa ANOVA i odpowiedniki nieparametryczne

Semestr II (10h)

1. Wizualizacja danych w pracy magisterskiej - standardy przygotowywania tabel i wykresów oraz przedstawiania wyników testów statystycznych (standard APA), dyskusja wyników w pracy magisterskiej
2. Analizy badań i interpretacja wyników - dyskusja (I)
3. Analizy badań i interpretacja wyników - dyskusja (II)
4. Analizy badań i interpretacja wyników - dyskusja (III)
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i omówienie procedury dyplomowania oraz przebiegu obrony pracy magisterskiej w Instytucie Psychologii UP

Wykaz literatury podstawowej

1. Brzeziński, J.M. (2019). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: PWN.
2. Cypryńska, M., Bedyńska, S. (2012). *Statystyczny drogowskaz*. Tomy 1-3. Warszawa: Wydawnictwo Sedno.
3. Francuz, P. Mackiewicz, R. (2005). *Liczy nie wiedza skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*. Lublin: Wydawnictwo KUL.
4. Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri.
5. Kulesza, W., Doliński, D. (2020). *Jak pisać prace z psychologii? Rady nie tylko dla psychologów*. Sopot: Smak Słowa.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Bell, D. J., Foster, S. L. Cone, J. D. (2019). *Dissertations and theses from start to finish: psychology and related fields*. <https://doi.org/10.1037/0000161-001>.
2. Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Toeplitz, Z., Toeplitz-Wiśniewska, M. (2017). *Etyka zawodu psychologa*. Warszawa: PWN.
3. Goodwin, K. A., Goodwin, C. J. (2019). *Research in psychology: methods and design*. New York: Wiley.
4. Murray, R. (2006). *How to write a thesis. Second edition*. New York: Open University Press.
5. Nęcka, E., Stocki, R. (2011). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy*. Kraków: Universitas.
6. Paluchowski, W.J., Bujacz, A., Haładzinski, P., Kaczmarek, L. (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii*. Poznań: UAM.
7. Piber-Dąbrowska, K., Cypryńska, Marzena, Wawrzyniak, M. (2007). *Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii: vademecum*. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej: Academica.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	50
	Przygotowanie pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie części empirycznej pracy magisterskiej	135
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	10
Ogółem bilans czasu pracy		250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10