

**KARTA KURSU**  
**rok akademicki 2021/2022**

**Kierunek:** Psychologia  
**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne  
**Stopień:** jednolite magisterskie  
**Rok:** I  
**Semestr:** I (zimowy)

|                 |   |
|-----------------|---|
| Nazwa           | Podstawy metodologii badań psychologicznych     |
| Nazwa w j. ang. | Basics of methodology of psychological research |

|               |                      |                      |
|---------------|----------------------|----------------------|
| Koordynator   | dr Natalia Józefacka | Zespół dydaktyczny   |
|               |                      | dr Natalia Józefacka |
| Punkcja ECTS* | 6                    |                      |

**Opis kursu (cele uczenia się)**

Celem kursu jest zaznajomienie słuchaczy z naukową metodą poznawania świata ze szczególnym uwzględnieniem metod nauk empirycznych i specyfiki poznania na gruncie psychologii. W pierwszej części kursu zostaną przedstawione podstawy logiki i naukowego wnioskowania. W części drugiej słuchacze zapoznają się z naturą procesu badawczego, dowiedzą się o podstawowych modelach sprawdzania hipotez, oraz o uwarunkowaniach procesu badawczego. W ostatniej części dowiedzą się podstaw z zakresu konstrukcji testów psychologicznych.

Kurs dostarczy umiejętności czytania, oceny i analizy wiarygodności wyników badań raportowanych zarówno w podręcznikach akademickich jak i periodykach naukowych z dziedziny psychologii i nauk pokrewnych.

**Warunki wstępne**

|              |  |
|--------------|--|
| Wiedza       |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy        |  |

## Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W_01 Ma wiedzę o przedmiocie zainteresowania psychologii, sposobach badania, krytycznej oceny i komunikacji wyników badań. Zna narzędzia badawcze i założenia teoretyczne leżące u ich podstawy.   | K_W01                               |
|        | W_02 Ma wiedzę o metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii. Wie jak planować i realizować badania empiryczne oraz jak analizować uzyskane wyniki z wykorzystaniem metod statystycznych. Ma podstawową wiedzę z zakresu wnioskowania naukowego. | K_W03                               |
|        | W_03 Ma wiedzę jak prawidłowo skonstruować narzędzie psychologiczne.   | K_W05                               |

|              | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | U_01 Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez. | K_U01                               |
|              | U_02 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.  | K_U02                               |
|              | U_03 Ma umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych.   | K_U03                               |
|              | U_04 Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne i pedagogiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną.  | K_U04                               |

| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|

|  |   |       |
|--|---|-------|
|  | K_01 W pracy badawczej stosuje normy etyczne i zasady wymagane w społeczności naukowej.   | K_K01 |
|  | K_02 Ma świadomość możliwości i ograniczeń stosowanych przez siebie metod badawczych.   | K_K02 |
|  | K_03 Docenia rolę weryfikacji empirycznej jako źródła wiedzy naukowej. Przykłada wagę do stosowania dobrych praktyk w badaniach empirycznych. | K_K04 |

| Organizacja   |            |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |
|               |            | A                   |  | K  |  | L |  | S |  | P |  | E |
| Liczba godzin | 30         |                     |  | 30 |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 60            |            |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |

## Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams. Ćwiczenia stacjonarnie

Wykład: interaktywny z prezentacją multimedialną. Gry dydaktyczne z wykorzystaniem platform kahoot i mentimeter

Ćwiczenia: indywidualne i grupowe, case study, zadania problemowe, burza mózgów, mapy myśli, praca w oparciu o platformę miro i teams.

Projekt grupowy: opis i przeprowadzenie projektu badawczego, zebranie danych

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W02 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W03 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               | X               |      |
| U01 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               | X               |      |
| U02 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               | X               |      |

|     |  |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| U03 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U04 |  |   |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |   |  |  |  |  |   | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |   |  |  |  |  |   | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |   |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Ocena jest wystawiana na podstawie egzaminu pisemnego oraz punktów zdobywanych podczas trwania całego kursu. W czasie trwania wykładu jest możliwość uczestnictwa w projektach, punkty zdobyte za projekty dodawane są do punktów z egzaminu pisemnego (o ile, student przekroczył próg 50%+1 punkt z egzaminu). Egzamin odbywa się w formie stacjonarnej, chyba, że przepisy nadrzędne będą wymagały formy zdalnej. Zaliczenie ćwiczeń jest wymagane do przystąpienia do egzaminu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie prac projektowych na minimum 75%., w tym przeprowadzenie badania złożenie poprawnego formularza, oraz pliku excel ze zbiorem danych |
|----------------|--|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi | Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia |
|-------|--|

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### Wykład (30 h):

1. Wprowadzenie do metodologii badań,
2. Podstawy logiki i wnioskowania statystycznego
3. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawdopodobieństwa
4. Struktura procesu badawczego w psychologii i postępowanie badawcze
5. Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania procesu badawczego
6. Problemy badawcze i hipotezy
7. Próba badawcza
8. Zmienne, skale pomiarowe i błąd pomiaru
9. Operacjonalizacja zmiennych i dobór wskaźników
10. Plan eksperymentalny i quasi-eksperymentalny
11. Model korelacyjny
12. Komunikowanie wyników badań
13. Podstawy psychometrii: trafność, rzetelność, standaryzacja
14. Rozkłady danych, miary położenia i zmienności
15. Powtórka zagadnień

### Ćwiczenia (30 h):

1. Metoda naukowa i pseudonauka – analiza wiarygodności źródeł, wprowadzenie do logiki
2. Wnioskowanie logiczne – klasyczny rachunek zdań
3. Błędy wnioskowania statystycznego
4. Struktura procesu badawczego,
5. tworzenie pytań i hipotez

6. Zmienne, wskaźniki, operacjonalizacja cz 1
7. Zmienne, wskaźniki, operacjonalizacja cz 2
8. Poziomy pomiaru
9. Metoda eksperymentalna – planowanie eksperymentu
10. Metoda eksperymentalna – zakłócenia eksperymentu – zagadnienia trafności wewnętrznej
11. Trafność wewnętrzna cz.2
12. Badania korelacyjne i analiza wykresów rozrzutu
13. Wnioskowanie z wyników badań własnych oraz z literatury
14. Wnioskowanie z wyników badań własnych oraz z literatury c.d.
15. Prezentacja projektów

### Wykaz literatury podstawowej

- Brzeziński, J. (2018). Metodologia badań psychologicznych. PWN: Warszawa.
- Wieczorek, K.A. (2002). Logika dla opornych. (Rozdział 1)
- Francuz, P., Mackiewicz R. (2007). Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Wydawnictwo KUL: Lublin. (Rozdziały: 1,2, 3,4,5,6)
- Wieczorkowska, G., Wierziński, J. (2011). Statystyka od teorii do praktyki. Scholar: Warszawa. (Rozdziały: 1,2,3,4,5, 11.1)

### Wykaz literatury uzupełniającej

- Bąk, J. (2020). Statystycznie rzecz biorąc. WydawnictwoB: Warszawa.
- Brzeziński, J., Siuta, J. (2006). Metodologiczne i statystyczne problemy psychologii. Zyski i S-ka: Poznań.
- Goodwin, K. A., & Goodwin, C. J. (2016). *Research in psychology: Methods and design*. John Wiley & Sons.

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |     |
|--|--|-----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   | 30  |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 30  |
|  | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 1   |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 15  |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15  |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 30  |
|  | Przygotowanie do egzaminu  | 29  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |  | 150 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 6   |