

KARTA KURSU**rok akademicki 2022/2023****Kierunek:** Psychologia**Forma prowadzenia zajęć:** niestacjonarne**Stopień:** jednolite magisterskie**Rok:** IV**Semestr:** VII (zimowy) i VIII (letni)

Nazwa	Seminarium magisterskie I. Seminarium magisterskie II.
Nazwa w j. ang.	Graduate thesis seminar I. Graduate thesis seminar II.

Koordynator	dr Agnieszka Fudali-Czyż	Zespół dydaktyczny
		dr Agnieszka Franczok-Kuczmowska dr Jan Franczyk dr Agnieszka Fudali-Czyż prof. dr hab. Sona Karikova prof. dr hab. Zinoviia Karpenko
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie uczestników do zrealizowania pracy magisterskiej poprzez budowanie wiedzy związanej z przygotowaniem konspektu projektu badawczego zgodnie ze stylem APA w obszarze badań psychologicznych, a w dalszej kolejności z etycznym prowadzeniem badań naukowych oraz przygotowaniem tekstu naukowego. Studenci podczas udziału w seminarium zdobędą umiejętności i kompetencje umożliwiające przeprowadzenie samodzielnie przeglądy literatury i krytycznej analizy teorii i badań z zakresu wybranego obszaru psychologii.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość teorii psychologicznych. Wiedza z zakresu metodologii badań psychologicznych i wnioskowania statystycznego.
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstów psychologicznych w języku polskim i angielskim.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student zna bazy artykułów naukowych, a także rodzaje i strukturę artykułów. Zna standardy APA w zakresie cytowania literatury w tekście i tworzenia bibliografii. Zna strukturę pracy magisterskiej. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii planowania i realizacji psychologicznych badań naukowych.	K_W03
	W_02 Zna zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu psychologicznych badań naukowych i gromadzenia danych empirycznych.	K_W14
	W_03 Dysponuje wiedzą z zakresu sposobów pomiaru różnych zjawisk psychologicznych, w tym oceny przydatności narzędzi badawczych do pomiaru tych zmiennych.	K_W05
	W_04 Posiada pogłębioną wiedzę na temat koncepcji teoretycznych, paradygmatów i metod badawczych oraz wyników badań prowadzonych w wybranym przez siebie obszarze psychologii.	K_W01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wybranego obszaru psychologii z wykorzystaniem różnych źródeł naukowych, zarówno polskojęzycznych, jak i obcojęzycznych.	K_U02, K_U06, K_U11
	U_02 Potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy w zakresie wybranej tematyki, opracować plan badawczy. Potrafi dobrać narzędzia pomiarowe adekwatne do postawionego problemu badawczego.	K_U01, K_U02
	U_03 Potrafi zaprezentować swój problem badawczy oraz aktywnie uczestniczyć w dyskusji. Potrafi dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy w zakresie tematyki seminarium.	K_U05, K_U06, K_U10
	U_04 Potrafi integrować wiedzę z różnych obszarów psychologii oraz redagować teksty naukowe. Potrafi przygotować część teoretyczną pracy magisterskiej z zachowaniem standardów edytorskich właściwych dla psychologii.	K_U03

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K_ 01 Przygotowując się do prowadzenia badań naukowych respektuje ich etyczne i moralne aspekty, kładąc nacisk na zachowanie poufności danych oraz poszanowanie własności intelektualnej. Uwzględnia dobro osób badanych podejmowanych działaniach badawczych i kieruje się przyjętymi w psychologii zasadami etyki zawodowej.	K_K01
	K_ 02 Przejawia postawę gotowości do dyskusji merytorycznej związanej z realizowanym projektem badawczym, szanując i uwzględniając różne punkty widzenia.	K_K04
	K_03 Jest nastawiony na stałe dokształcanie się i dzielenie się zdobytą wiedzą z innymi osobami. Wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w celu realizacji pracy magisterskiej.	K_K02, K_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin					30					
30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się w formie zdalnej (dopuszczając możliwość przejścia na tryb mieszany lub stacjonarny w związku z ewentualnym polepszeniem się sytuacji pandemicznej w kraju).
 Metody prowadzenia zajęć: m.in. prezentacja multimedialna, wykład podający, tematyczne warsztaty grupowe, analiza i dyskusja tekstów źródłowych, prezentacja indywidualnych projektów uczestników seminarium, dyskusja grupowa z elementami pracy warsztatowej, konsultacje indywidualne i grupowe.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – le ar ni ng	Gry dyda ktycz ne	Ćwic zenia w szkol e	Zajęc ia teren owe	Praca labora toryj na	Proje kt indy widual ny	Proje kt grupo wy	Udział w dyskusj i	Ref erat	Praca pisem na (kons pekt pracy)	Egza min ustny	Egza min pisem ny	Inne
W_01						X		X		X			
W_02						X		X					
W_03						X		X		X			
W_04						X		X		X			
U_01						X				X			
U_02						X		X		X			
U_03						X		X		X			
U_04						X		X		X			
K_01						X		X					
K_02								X					
K_03								X					

Kryteria oceny	Semestr I: Określenie tematu pracy magisterskiej oraz przygotowanie ogólnego konspektu pracy magisterskiej. Semestr II: Przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej wraz z zarysem metodologii badań.
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy (do wyboru) na studiach niestacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>I semestr (15h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia. 2. Praca magisterska - formalne aspekty. Budowa tekstu naukowego. 3. Elementy metodologii badań psychologicznych. 4. Etyka w badaniach psychologicznych. 5. Obszary zainteresowań badawczych studentów - dyskusja. 6. Praca nad sformułowaniem tematów prac magisterskich odpowiadających tematyce seminarium. 7. Podstawy teoretyczne projektów badawczych. Przegląd literatury przedmiotu jako podstawowe źródło dla stworzenia i realizacji projektów badawczych. Wyszukiwanie, gromadzenie i analiza literatury naukowej. Bazy danych - aspekty praktyczne. Krytyczna analiza tekstu naukowego. 8. Problematyka badań własnych studentów - dyskusja.
--

II semestr (15h)

1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia.
2. Planowanie badań: uszczegóławianie tematu pracy magisterskiej, konstruowanie problemu badawczego, wstępne postawienie pytań badawczych.
3. Modele badawcze w psychologii. Przegląd stosowanych w badaniach naukowych rodzajów narzędzi, ich wady i zalety.
4. Struktura oraz zasady oceniania pracy magisterskiej. Plagiat - wybrane aspekty prawne i procedura antyplagiatowa.
5. Standard APA w pracy naukowej. Zasady cytowania prac naukowych. Tworzenie bibliografii - aspekty formalne i praktyczne.
6. Powtórzenie wiedzy z zakresu standardów przygotowania tekstów. Budowanie tekstu naukowego w oparciu o różne źródła informacji.
7. Praca nad strukturą pracy magisterskiej: strategie, typowe błędy, przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej.
8. Problematyka badań własnych studentów - dyskusja.

Wykaz literatury podstawowej

1. Brzeziński, J.M. (2019). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Harasimczuk, J. i Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri.
3. Kulesza, W. i Doliński, D. (2020). *Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Rady nie tylko dla psychologów*. Sopot: Smak Słowa
4. Nęcka, E. i Stocki, R. (2011). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy*. Kraków: Universitas.
5. Paluchowski, W.J., Bujacz, A., Haładziński, P. i Kaczmarek, L. (red.). (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii*. Poznań: UAM.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Artykuły naukowe, monografie oraz rozdziały w pracach zbiorowych związane z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi.
2. Bedyńska, S. i Cypryańska, M. (red.) (2012). *Statystyczny drogowskaz 1*. Warszawa: SWPS, SEDNO.
3. Bedyńska, S. i Cypryańska, M. (red.) (2013). *Statystyczny drogowskaz 2*. Warszawa: SWPS, SEDNO.
4. Bedyńska, S. i Książek, M. (red.) (2012). *Statystyczny drogowskaz 3*. Warszawa: SWPS, SEDNO.
5. Bell, D.J., Foster, S.L. i Cone, J.D. (2020). *Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields. Third edition*. Washington, D.C.: American Psychological Association.
6. Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Toeplitz, Z. i Toeplitz-Wiśniewska, M. (2017). *Etyka zawodu psychologa. Wydanie nowe*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
7. Field, A.P. i Iles, J. (2016). *An Adventure in Statistics: The Reality Enigma*. London: SAGE Publications Ltd.
8. Francuz, P. i Mackiewicz, R. (2007). *Liczyby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*. Lublin: Wydawnictwo KUL.
9. Goodwin, K.A. i Goodwin, C.J. (2016). *Research in psychology: methods and design. Eighth edition*. New York: Wiley.
10. Murray, R. (2017). *How to write a thesis. Fourth edition*. London and New York: Open University Press.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	170
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	45
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10