

KARTA KURSU**rok akademicki 2022/2023**

Kierunek: Psychologia
Specjalność: -
Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: V
Semestr: IX (zimowy) i X (letni)

Nazwa	Seminarium magisterskie III. Seminarium magisterskie IV.
Nazwa w j. ang.	Graduate thesis seminar III. Graduate thesis seminar IV.

Koordynator	dr Malwina Dankiewicz	Zespół dydaktyczny
		dr Rafał Abramciów dr Malwina Dankiewicz dr Jan Franczyk prof. dr hab. Zinoviia Karpenko dr Katarzyna Tomaszek
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do przeprowadzenia badań w ramach pracy magisterskiej, przygotowania danych do obliczeń, wykonania analiz statystycznych oraz interpretacji wyników w odniesieniu do problemu badawczego i hipotez. Zwieńczenie kursu stanowić będzie przygotowanie i złożenie do recenzji kompletnej pracy magisterskiej.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość pojęć z zakresu metodologii badań psychologicznych i wnioskowania statystycznego
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstów naukowych oraz zastosowania wiedzy metodologicznej i statystycznej w badaniach własnych
Kursy	Zaliczone seminarium magisterskie na IV roku studiów

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna zalety i ograniczenia badań prowadzonych w modelu korelacyjnym, quasi-eksperymentalnym i eksperymentalnym.	K_W03
	W02 Zna zasady prowadzenia badań psychologicznych z zachowaniem standardów metodologicznych.	K_W03
	W03 Posiada wiedzę psychometryczną, umożliwiającą dokonanie odpowiedniego wyboru narzędzi badawczych.	K_W05
	W04 Zna zasady etyczne prowadzenia badań empirycznych z udziałem ludzi.	K_W14
	W05 Zna zasady przygotowania pracy pisemnej w stylu APA.	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Wyszukuje aktualną polską i międzynarodową literaturę na temat związany z problematyką badawczą.	K_U02
	U02 Planuje i przeprowadza badanie empiryczne zgodnie z zasadami poprawności metodologicznej i z poszanowaniem zasad etycznych.	K_U01
	U03 Przygotowuje raport z badań empirycznych zgodnie z zasadami APA.	K_U01, K_U03
	U04 Interpretuje wyniki podstawowych analiz statystycznych w świetle literatury przedmiotu.	K_U01, K_U02
	U05 Przedstawia w sposób komunikatywny teoretyczne i metodologiczne podstawy własnej pracy magisterskiej.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Przejawia inicjatywę, samodzielność i kooperatywność w poszukiwaniu źródeł informacji związanych z podjętym tematem badań.	K_K03, K_K04
	K02 Przeprowadzając badania empiryczne uwzględnia dobro osób badanych i respektuje zasady etyczne.	K_K01, K_06
	K03 Respektuje zasady ochrony własności intelektualnej oraz praw autorskich.	K_K01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin					30					
30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Semestr I: Dyskusja w grupie na temat przygotowywanych badań i konsultacje indywidualne.
 Semestr II: Dyskusja w grupie na temat wyników przeprowadzonych badań i konsultacje indywidualne.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin dyplomowy	Praca magisterska
W01								X			X	X
W02								X			X	X
W03								X			X	X
W04								X			X	X
W05								X			X	X
U01								X				X
U02												X
U03												X
U04								X			X	X
U05								X			X	X
K01								X				X
K02												X
K03												X

Kryteria oceny	Semestr I: Przygotowanie części metodologicznej pracy magisterskiej na podstawie aktualnej literatury przedmiotu. Semestr II: Przygotowanie pozostałych części pracy magisterskiej: wprowadzenia, opisu wyników oraz ich dyskusji.
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich kierunek: Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Semestr I (20h)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cel badań i hipotezy – formułowanie celu badania w oparciu o literaturę przedmiotu, stawianie hipotez 2. Planowanie badań psychologicznych – dobór osób badanych, dobór narzędzi, przygotowanie procedury 3. Formułowanie celów badań i hipotez – dyskusja (I) 4. Formułowanie celów badań i hipotez – dyskusja (II) 5. Aspekty formalne gromadzenia i przetwarzania danych, świadoma zgoda w badaniach empirycznych, etyka badań psychologicznych z udziałem ludzi, metoda jako część pracy magisterskiej, standardy przygotowania tekstu 6. Przygotowanie procedury do badań – dyskusja (I) 7. Przygotowanie procedury do badań – dyskusja (II) 8. Przygotowanie procedury do badań – dyskusja (III) 9. Strategie porządkowania i organizacji danych zebranych w trakcie badań, korzystanie z podręczników, norm, kluczy 10. Analizy statystyczne – dobór właściwych metod w testowaniu hipotez, statystyki opisowe, test t-Studenta, analiza korelacji, jednoczynnikowa ANOVA i odpowiedniki nieparametryczne 	
Semestr II (10h)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wizualizacja danych w pracy magisterskiej - standardy przygotowywania tabel i wykresów oraz przedstawiania wyników testów statystycznych (standard APA), dyskusja wyników w pracy magisterskiej 2. Analizy badań i interpretacja wyników - dyskusja (I) 3. Analizy badań i interpretacja wyników - dyskusja (II) 4. Analizy badań i interpretacja wyników - dyskusja (III) 5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i omówienie procedury dyplomowania oraz przebiegu obrony pracy magisterskiej w Instytucie Psychologii UP 	

Wykaz literatury podstawowej

1. Brzeziński, J.M. (2019). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: PWN.
2. Cypryańska, M., Bedyńska, S. (2012). *Statystyczny drogowskaz*. Tomy 1-3. Warszawa: Wydawnictwo Sedno.
3. Francuz, P. Mackiewicz, R. (2005). *Liczy nie wiedza skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*. Lublin: Wydawnictwo KUL.
4. Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri.
5. Kulesza, W., Doliński, D. (2020). *Jak pisać prace z psychologii? Rady nie tylko dla psychologów*. Sopot: Smak Słowa.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Bell, D. J., Foster, S. L. Cone, J. D. (2019). *Dissertations and theses from start to finish: psychology and related fields*. <https://doi.org/10.1037/0000161-001>.
2. Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Toeplitz, Z., Toeplitz-Wiśniewska, M. (2017). *Etyka zawodu psychologa*. Warszawa: PWN.
3. Goodwin, K. A., Goodwin, C. J. (2019). *Research in psychology: methods and design*. New York: Wiley.
4. Murray, R. (2006). *How to write a thesis. Second edition*. New York: Open University Press.
5. Nęcka, E., Stocki, R. (2011). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy*. Kraków: Universitas.
6. Paluchowski, W.J., Bujacz, A., Haładzinski, P., Kaczmarek, L. (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii*. Poznań: UAM.
7. Piber-Dąbrowska, K., Cypryańska, Marzena, Wawrzyniak, M. (2007). *Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii: vademecum*. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej: Academica.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	50
	Przygotowanie pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie części empirycznej pracy magisterskiej	135
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	10
Ogółem bilans czasu pracy		250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10