

KARTA KURSU
rok akademicki 2022/2023

Kierunek: psychologia
Specjalność: Psychologia kliniczna
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarnie
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: IV
Semestr: VIII (letni)

Nazwa	Psychologia osób chorych somatycznie	
Nazwa w j. ang.	Psychology of somatically ill people	
Koordynator	dr Monika Paleczna	Zespół dydaktyczny
		dr Monika Paleczna mgr Elżbieta Szpakiewicz
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów w zakresie problemami osób chorych somatycznie w różnych okresach życia człowieka. Dodatkowy celem jest poszerzenie wiedzy w zakresie etiologii i diagnozowania chorób somatycznych, przewlekłych i ostrych w cyklu życia człowieka oraz ich rozwiązywania, poznanie sposobów reakcji oraz radzenia sobie w przypadku chorób przewlekłych, ostrych o charakterze somatycznym, a także poznanie psychologicznych i medycznych aspektów tanatologii oraz opieki terminalnej, sposobów przeciwdziałania zagrożeniom zdrowotnym w swoim otoczeniu oraz doskonalenia zdrowia i rozwoju osobistego i społecznego

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych pojęć i teorii z zakresu psychologii zdrowia i psychologii rozwojowej
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Posiada wiedzę dotyczącą chorób somatycznych występujących w okresie rozwojowym, dorosłości i starości	SK_W02; SK_W07
	W_02 Zna mechanizmy powstawania patologii oraz podstawowe sposoby diagnostyki chorób o różnym charakterze i przebiegu	SK_W02; SK_W07
	W_03 Posiada wiedzę o psychospołecznym wymiarze choroby, doświadczeniu hospitalizacji	SK_W02; SK_W07
	W_04 Zna sposoby radzenia sobie i metody interwencji w sytuacji choroby somatycznej przewlekłej i terminalnej	SK_W02; SK_W07
	W_05 Posiada wiedzę o procesie umierania człowieka w aspekcie psychologicznym i medycznym	SK_W02; SK_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Posiada podstawową umiejętność oceny stanu zdrowia na podstawie objawów, w różnych okresach cyklu życiowego człowieka.	SK_U04; SK_U09
	U_02 Posiada podstawową umiejętność rozpoznawania i interpretacji symptomów fizycznych najczęściej występujących patologii somatycznych w życiu człowieka	SK_U09
	U_03 Rozumie istotę doradztwa w zdrowiu i chorobie oraz interwencji w sytuacji chorób o różnym rokowaniu.	SK_U01; SK_U03; SK_U04
	U_04 Potrafi realizować programy profilaktyczne wobec niektórych problemów zdrowotnych.	SK_U01;

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

K_01 Wykazuje gotowość do współpracy w interdyscyplinarnym środowisku psychologów i lekarzy	SK_K02
K_02 Wykazuje gotowość do udzielania pomocy psychologicznej osobom chorym somatycznie	SK_K04
K_03 Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa klinicznego.	SK_K03
K_04 Docenia znaczenie medycyny i psychologii dla kształtowania zachowań środowiska ludzi chorych.	SK_K02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	30		15							

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia odbywają się w formie stacjonarnej.

WYKŁAD: wykład interaktywny z prezentacją multimedialną

ĆWICZENIA: dyskusja, praca w grupach, projekty indywidualne/grupowe, burza mózgów, analiza przypadków, analiza filmów i nagrań.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X				x	
W02						X	X	X				x	
W03						X	X	X		X		x	
W04						X	X	X		X		x	
W05								X				x	
U01								X					
U02								X					
U03								X					
K01								X					
K02								X					
K03								X					
K04								X		X			

Kryteria oceny	<p>ĆWICZENIA: wykonanie projektu indywidualnego/grupowego, aktywny udział w zajęciach, pisemna refleksja na temat wybranego filmu, obecność obowiązkowa (dopuszczalne max 2 nieobecności).</p> <p>WYKŁAD: egzamin pisemny, zaliczenie od uzyskania określonej liczby punktów: 60% +1</p> <p>ZALICZENIE KURSU: uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i wykładów</p>
----------------	---

Uwagi	Przedmiot specjalnościowy (Psychologia kliniczna) na studiach jednolitych magisterskich, stacjonarnych, kierunek: Psychologia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ból przewlekły- ujęcie kliniczne 2. Ból przewlekły- ujęcie psychologiczne 3. Choroby nowotworowe 4. Choroby kardiologiczne 5. Ginekologia i położnictwo 6. Choroby endokrynologiczne 7. Choroby skóry 8. Chirurgia 9. Choroby układu oddechowego 10. Dziecko/adolescent chory somatycznie 11. Opiekunowie osób chorych somatycznie 12. Syndrom demoralizacji 13. Śmierć- aspekty medyczne i psychologiczne 14. Pomoc psychologiczna chorym somatycznie 15. Podsumowanie omawianej problematyki <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola psychologa w leczeniu osób chorych somatycznie. Relacja psycholog – pacjent, psycholog – lekarz. Współpraca w zespole specjalistów. 2. Rozpoznawanie potrzeb pacjenta. Zachowania wobec choroby. 3. Kompetencje i cechy psychologa pracującego z osobą chorą somatycznie. Formy interwencji i pomocy psychologicznej. 4. Psychologiczne problemy różnych chorób somatycznych (choroby kardiologiczne, pulmonologiczne, neurologiczne). 5. Psychologiczne problemy różnych chorób somatycznych (choroby nowotworowe, nefrologiczne, ginekologiczne). 6. Psychologiczne problemy choroby dziecka. 7. Pacjent chory terminalnie. Problematyka śmierci i umierania. Praca psychologa w hospicjum. 8. Podsumowanie zajęć: pomoc psychologiczna osobom chorym somatycznie.

Wykaz literatury podstawowej

1. Sokołowska, E., & Zabłocka-Żytka, L. (2016). *Pomoc psychologiczna chorym somatycznie. Wybrane zagadnienia*. Difin SA.
2. Chojnacka-Szawłowska, G. (2012). *Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych*. Vizja Press & IT.
3. Leppert, W., Majkowicz, M. (red.). (2018). *Ból przewlekły: ujęcie kliniczne i psychologiczne*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
4. Jarema, M. (red.). 2021. *Zaburzenia psychiczne w schorzeniach somatycznych. Diagnozowanie i leczenie* PZWL.
5. Basińska, M. A. (2021). *Syndrom demoralizacji w zmaganiu się z chorobą*. Wydawnictwo UKW.
6. Bętkowska-Korpała, B., Gierowski, J.K. (red.). (2008). *Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie*. Kraków: Wydawnictwo UJ. (wybrane fragmenty)

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Heszen, I., Sęk, H. (red.). (2007). *Psychologia zdrowia*. Warszawa: PWN. (Wybrane rozdziały).
2. Kubler-Ross, E. (2002). *Rozmowy o śmierci i umieraniu*. Poznań: Media Rodzina.
3. Heszen-Niejodek, I. (red.). (1990). *Rola psychologa w diagnostyce i leczeniu chorób somatycznych*. Warszawa: PZWL.
4. de Walden-Gałuszko (2015). *Psychoonkologia w praktyce klinicznej*. PZWL.
5. Borren, I., Tambs, K., Gustavson, K., & Sundet, J. M. (2014). Psychological distress in spouses of somatically ill: longitudinal findings from The Nord-Trøndelag Health Study (HUNT). *Health and Quality of Life Outcomes*, 12(1), 1-11.
6. Apkarian, A. V., Baliki, M. N., & Geha, P. Y. (2009). Towards a theory of chronic pain. *Progress in neurobiology*, 87(2), 81-97.
7. Kelley, A. S., & Meier, D. E. (2010). Palliative care—a shifting paradigm. *New England Journal of Medicine*, 363(8), 781-782.
8. Herschbach, P., Keller, M., Knight, L., Brandl, T., Huber, B., Henrich, G., & Marten-Mittag, B. (2004). Psychological problems of cancer patients: a cancer distress screening with a cancer-specific questionnaire. *British journal of cancer*, 91(3), 504-511.
9. Liu, M. Y., Hu, D. Y., Jiang, R. H., Deng, J. G., & Yang, X. L. (2008). An analysis of psychological problems of patients in cardiology clinic. *Zhonghua nei ke za zhi*, 47(4), 277-279.
10. Feldman, M. A., Yardley, H. L., Bulan, A., & Kamboj, M. K. (2022). Role of Psychologists in Pediatric Endocrinology. *Pediatric Clinics*, 69(5), 905-916.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiego projektu indywidualnego po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	14
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5