

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
STACJONARNE
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA
2022/2023**

**PLAN SPECJALNOŚCI
Psychologia edukacyjna
(nazwa specjalności)**

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E /- | punkt y ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|--|-----------|---------|--------------------|
| | W | zajęc w grupach | | | | | E - le a r n i n g | raze m | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Zaburzenia i zakłócenia rozwoju dzieci i młodzieży | 30 | | 15 | | | | | 45 | E | 6 |
| Coaching w edukacji | 30 | | 15 | | | | | 45 | E | 5 |
| Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej | 30 | | 15 | | | | | 45 | Z | 4 |
| | 90 | | 45 | | | | | 135 | 2 | 15 |

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E /- | punkt y ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|--|---------|--------------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E - le a r n i n g | | | raze m |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Stymulowanie rozwoju dziecka do dojrzałości szkolnej | 30 | | 15 | | | | | 45 | Z | 5 |
| Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów | 30 | | 15 | | | | | 45 | E | 5 |
| Psychologia muzyki w edukacji | 30 | | 15 | | | | | 45 | E | 5 |
| | 90 | | 45 | | | | | 135 | 2 | 15 |

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E /- | punkt y ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|--|---------|--------------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E - le a r n i n g | | | raze m |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży | 30 | | 30 | | | | | 60 | E | 6 |
| Psychologia rozwoju moralnego | 30 | | 15 | | | | | 45 | Z | 5 |
| Drama w rozwijaniu umiejętności społecznych | | | 15 | | | | | 15 | Z | 4 |
| | 60 | | 60 | | | | | 120 | 1 | 15 |

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E /- | punkt y ECTS |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------------------------------|-----------|---------|--------------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E - le a r ni ng | raze m | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia | 30 | | 30 | | | | | 60 | E | 6 |
| Metodyka pracy psychologa szkolnego | 30 | | 30 | | | | | 60 | E | 5 |
| Psychologia kreatywności w edukacji | 30 | | 15 | | | | | 45 | Z | 4 |
| | 90 | | 75 | | | | | 165 | 2 | 15 |

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
STACJONARNE
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA
2022/2023**

PLAN SPECJALNOŚCI

Psychologia kliniczna
(nazwa specjalności)

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E /- | punkt y ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------------------------------|---------|--------------------|-----------|
| | W | zajęc w grupach | | | | | E - le a r ni ng | | | raze m |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Psychologia osób z niepełnosprawnością | 30 | | 15 | | | | | 45 | E | 6 |
| Psychoterapia | 30 | | 15 | | | | | 45 | E | 5 |
| Wsparcie psychologiczne w sytuacjach trudnych | 30 | | 15 | | | | | 45 | Z | 4 |
| | 90 | | 45 | | | | | 135 | 2 | 15 |

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E /- | punkt y ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|--|---------|--------------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E - le a r n i n g | | | raze m |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Elementy socjoterapii | 30 | | 15 | | | | | 45 | Z | 5 |
| Psychologia osób chorych somatycznie | 30 | | 15 | | | | | 45 | E | 5 |
| Psychologia całościowych zaburzeń rozwojowych | 30 | | 15 | | | | | 45 | E | 5 |
| | 90 | | 45 | | | | | 135 | 2 | 15 |

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E /- | punkt y ECTS | |
|--------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|--|---------|--------------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E - le a r n i n g | | | raze m |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Terapia poznawczo-behawioralna | 30 | | 30 | | | | | 60 | E | 6 |
| Interwencja kryzysowa | 30 | | 15 | | | | | 45 | Z | 5 |
| Kontakt terapeutyczny | | | 15 | | | | | 15 | Z | 4 |
| | 60 | | 60 | | | | | 120 | 1 | 15 |

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E /- | punkt y ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------------------------------|---------|--------------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E - le a r ni ng | | | raze m |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Diagnoza i rehabilitacja neuropsychologiczna | 30 | | 30 | | | | | 60 | E | 6 |
| Techniki terapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą | 30 | | 30 | | | | | 60 | E | 5 |
| Psychologia egzystencjalna | 30 | | 15 | | | | | 45 | Z | 4 |
| | 90 | | 75 | | | | | 165 | 2 | 15 |